

Procédure d'Adaptation pour une Personne en Situation de Handicap Avant d'Accéder à la Formation

 **Objectif** : Garantir un accès équitable à la formation en ligne en proposant des aménagements et des outils adaptés à chaque situation de handicap.

Étape 1 : Identification des Besoins

Avant le début de la formation, la personne doit remplir un **questionnaire d'accessibilité** ou échanger avec le **réfèrent handicap** pour identifier les aménagements nécessaires.

→ **Actions** :

-  Préciser le type de handicap et les éventuelles difficultés rencontrées dans un environnement numérique.
 -  Vérifier si un **besoin d'accompagnement spécifique** est requis (ex : interprète, temps supplémentaire).
-

Étape 2 : Installation des Outils d'Accessibilité

En fonction du type de handicap, l'apprenant peut s'équiper d'outils gratuits qui facilitent l'apprentissage en ligne.

1 Handicap Visuel (Malvoyance / Cécité)

 **Outils recommandés** :

-  **NVDA (NonVisual Desktop Access)** – Lecteur d'écran gratuit pour Windows.
 Télécharger NVDA
-  **VoiceOver** (déjà intégré sur Mac et iPhone).
-  **Google ChromeVox** – Extension Chrome pour lire les pages web.
 Installer ChromeVox
-  **Be My Eyes** – Application pour obtenir une assistance visuelle en direct.
 [Télécharger Be My Eyes](#)

→ **Vérification avant la formation** : Tester si la plateforme est **compatible avec les lecteurs d'écran** et activer les options d'agrandissement de texte.

2 Handicap Auditif (Surdité / Malentendance)

 **Outils recommandés** :

-  **Ava** – Application qui retranscrit en **temps réel** les conversations audio en texte.
 [Télécharger Ava](#)
-  **Webcaptioner** – Génère des sous-titres en direct.
 [Accéder à Webcaptioner](#)
-  **Substital** – Extension Chrome qui ajoute des sous-titres aux vidéos en ligne.
 Installer Substital

➔ **Vérification avant la formation** : Tester si les **vidéos de la formation sont sous-titrées** et demander, si nécessaire, un **transcript écrit des contenus**.

3 Handicap Moteur (Mobilité Réduite, Troubles de la Préhension)

✓ Outils recommandés :

-  **Windows Speech Recognition** – Contrôle l'ordinateur à la voix (déjà intégré à Windows).
-  **Voice Control (Mac/iOS)** – Fonction intégrée sur Mac pour exécuter des actions vocales.
-  **Dragon NaturallySpeaking (version gratuite limitée)** – Reconnaissance vocale avancée.
 Essayer Dragon
-  **Click-N-Type** – Clavier virtuel gratuit pour ceux qui ont des difficultés à taper.
 Télécharger Click-N-Type

➔ **Vérification avant la formation** : Tester si la plateforme **est navigable au clavier** et s'assurer qu'elle est **compatible avec les logiciels de reconnaissance vocale**.

4 Troubles Cognitifs (Dyslexie, TDAH, Troubles de l'Apprentissage)

✓ Outils recommandés :

-  **OpenDyslexic** – Police conçue pour améliorer la lecture des personnes dyslexiques.
 [Télécharger OpenDyslexic](#)
-  **Read Aloud** – Extension qui lit le texte des pages web à voix haute.
 Installer Read Aloud
-  **Focus To-Do** – Outil de gestion du temps basé sur la méthode Pomodoro pour améliorer la concentration.
 [Télécharger Focus To-Do](#)
-  **Grammarly (version gratuite)** – Corrige les fautes d'orthographe et de grammaire.
 [Essayer Grammarly](#)

➔ **Vérification avant la formation** : Tester si la **mise en page est claire**, activer les options **d'ajustement de la police et des couleurs**, et planifier des **pauses fréquentes**.

5 Handicap Psychique (Troubles Anxieux, Dépression, Phobie Sociale)

✓ Outils recommandés :

-  **Mindful Browsing** – Extension qui encourage les pauses régulières pour éviter la surcharge mentale.
 [Installer Mindful Browsing](#)
-  **Calm** – Application de relaxation et de gestion du stress.
 [Essayer Calm](#)
-  **Noisli** – Génère des sons apaisants pour favoriser la concentration.
 [Essayer Noisli](#)

➡ **Vérification avant la formation** : Planifier des **horaires flexibles**, vérifier que la plateforme permet un **apprentissage asynchrone**, et demander des **ressources écrites** pour réviser à son rythme.

Étape 3 : Test d'Accessibilité et Adaptations Finales

 Une fois les outils installés, l'apprenant peut tester son **accès à la formation** et faire des ajustements si nécessaire.

Checklist finale :

- ✓ Accès à la plateforme confirmé avec les outils installés.
- ✓ Contenus vidéo et audio compatibles avec les adaptations nécessaires.
- ✓ Contact avec un **réfèrent handicap** en cas de besoin d'accompagnement.
- ✓ Possibilité d'adapter la formation en fonction du rythme personnel (temps supplémentaire, support écrit, alternatives aux examens en temps limité).

Étape 4 : Suivi et Ajustements en Cours de Formation

Une fois la formation commencée, il est important de suivre **l'évolution de l'apprenant** et de lui permettre d'ajuster les adaptations si besoin.

- ♦ **Échanges réguliers** avec le formateur ou le réfèrent handicap.
- ♦ **Mise en place de sessions d'accompagnement** si des difficultés sont identifiées.
- ♦ **Adaptation des évaluations** (exemple : passer un test oral au lieu d'un test écrit).